

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»
(МБОУ «Детский сад №27»)
г. Вышний Волочек**

Творческий проект «Мамочка любимая»

**Музыкальный руководитель:
Заборовская Наталья Николаевна**

Пояснительная записка

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный (неделя), в рамках старшей группы.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность: По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка.

Задачи:

- Формирование целостного представления ребенка о маме как о разносторонней личности.
- Знакомство с произведениями художественной литературы, живописи, классической и современной детской музыки ;
- Обогащение словарного и лексического запаса детей; развитие памяти, музыкального восприятия и эмоционально окрашенной речи.
- Развитие творческих способностей детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей;

Содержание работы по основной части проекта.

Предварительная работа:

Музыкальный руководитель:

- подбор музыкального репертуара для пения и слушания;
- создание презентаций для проведения занятий;
- подборка шаблонов для создания выставки творческих работ «День матери: мои музыкальные впечатления»
- составление конспектов музыкальных тематических занятий;
- составление сценария праздника, посвященного Дню Матери;

Воспитатель:

1. Приглашение родителей для участия в проекте – формирование подборки фотографий мам и детей к созданию презентации «Мама» к празднику
2. Подбор литературных произведений о маме;
3. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: поэзия, проза, живопись;
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления поделок-подарков);

Родители:

- содействие педагогам ДОО в создании фотоальбома о профессиях мам и презентации «Мама-первое слово» к празднику;
- совместная деятельность с детьми по подготовке работ к выставке творческих работ «День матери: мои музыкальные впечатления»
- чтение произведений художественной литературы о мамах;
- заучивание стихотворений к празднику.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Источники информации
<ul style="list-style-type: none">- знаем, что осенью тоже есть праздник, когда мы поздравляем мам;- умеем описывать свои эмоции, когда слышим слово «мама»;- некоторые произведения художественной литературы;- знакомы с героями мультфильмов, в которых показана тема материнства.	<ul style="list-style-type: none">- более детально познакомиться с праздником «День матери»;- какие музыкальные произведения посвящены теме мамы;- как в живописи и литературе преподнесен образ матери;- уяснить, какие профессии у наших мам;- научиться рассказывать о своей маме	<ul style="list-style-type: none">Методическая литератураСемьяИнтернет ресурсы

Формы реализации проекта:

- Тематические занятия.
- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Создание творческих работ детей и родителей.
- Заучивание стихотворений, песен, пословиц.
- Составление рассказов о мамах.
- Совместный с родителями праздник.

Предполагаемый результат:

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции.
2. Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
3. Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи, эмоционально исполнять песни;
4. Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Основная деятельность:

Название занятия	Программное содержание	Репертуар
Тематическое занятие «Мама-главное слово!»	<p>Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать закреплять знания детей о людях творческих профессий;- расширять представления о праздниках;- развивать умение характеризовать музыку, ситуацию;- продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений, исполнении песен (эмоциональность, естественность, умение интонацией, жестом, мимикой передать своё отношение к содержанию);- вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;- воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку.	«Мамина улыбка» «Мамочке моей» Н. Заборовская Игра «Продолжи предложение» «Аве Мария» Ф. Шуберт Игра «Передай сердечко» Танец «Раз, два, три, на носочки»
Образ матери в киносказках и мультфильмах	<p>Цель: формирование понятия матери через средства кинематографа и мультипликации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить детей выражать свои эмоции, ощущения и чувства от прослушанного произведения;- продолжать учить детей правильному исполнительству в песне;- развивать эмоциональность и выразительность исполнения;- воспитывать нежное и уважительное отношение к маме	«Мама-первое слово!» Фрагмент музыкальной фильмосказки «Мама» «Мамочке моей» Н. Заборовская Песенка Мамонтёнка В. Шаинский Фрагмент м/ф «Мама для Мамонтёнка» Песня-танец «Мамой быть нелегко» Т. Бокач Танец с листочками

Заключительный этап:

- проведение праздника , посвященного Дню матери;
- выставка творческих работ детей и родителей «День матери: мои музыкальные впечатления»;
- презентация «Мама- первое слово».

Тематическое музыкальное занятие «Мама- главное слово!»

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- продолжать закреплять знания детей о людях творческих профессий;
- расширять представления о праздниках;
- развивать умение характеризовать музыку, ситуацию;
- продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений, исполнении песен (эмоциональность, естественность, умение интонацией, жестом, мимикой передать своё отношение к содержанию);
- вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;
- продолжать развивать коллективное творчество детей;
- воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку.

Слайд 1

Дети заходят под музыку «*Мамина улыбка*».

М.Р.: Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому я для вас приготовила стихотворение-загадку. (читает стихотворение)

Кто пришел ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора?»
Кашу кто уже сварил?
Чай мне в чашку кто налил?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Слайд 2

М.Р.: Ребята, а почему вам я приготовила загадку именно про маму?

Дети: Потому что скоро День Матери.

М.Р.: Ребята, у нас в России День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Что люди делают в этот день? (Поздравляют мам). Как можно поздравить? Спеть песню, прочитать стих, сделать своими руками открытку или поделку. А еще мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты.

Слайд 3

Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру «Продолжи предложение»

Игра «Продолжи предложение»

(воспитатель начинает, дети продолжают)

- Моя мама самая...

- Моя мама лучше всех умеет делать...
- Моя мама радуется, когда я...
- Моя мама огорчается, когда я...
- Мне нравится, когда моя мама...
- Я ласково называю маму...

Песня «Мамочке моей» Н. Заборовская

М.Р.: Молодцы, садимся на стульчики.
(Дети садятся полукругом)

СЛУШАНИЕ

Слайд 4

Послушайте, какую историю я хочу вам рассказать. Очень давно, более пятисот лет назад в далекой стране Италии жил мальчик с красивым именем Рафаэль. У мальчика Рафаэля был настоящий талант художника. Однажды он сказал своему отцу: «Я хочу научиться рисовать так, чтобы на моих картинах было синее небо и прекрасные лица людей. Пусть люди смотрят на мои картины и забывают обо всем на свете».

Мечта маленького Рафаэля сбылась. Он стал величайшим художником **Рафаэль Сάνти** он написал прекрасные картины, известные во всем мире. Многие из них он посвятил женщине. И особенно прекрасны его картины, изображающие женщину-мать. Одной из лучших его работ считают картину «Сикстинская мадонна».

Слайд 5

Посмотрите, это женщина с ребенком. Художник изобразил женщину-мать богиней. Посмотрите, какое лицо у мадонны? (красивое, доброе, нежное, спокойное, задумчивое) Как вы думаете, о чем она думает? (О судьбе своего ребенка).

Но женщину-мать восхваляли не только художники, но и композиторы. А как композитор выражает свои чувства? (С помощью музыки). Прослушаем произведение, музыкальный портрет женщины-матери.

Слайд 6-9

Звучит «Аве Мария» Ф. Шуберта.

Слайд 10

М.Р.: Написал эту прекрасную музыку австрийский композитор Франц Шуберт. Каков характер музыки? (Музыка нежная, спокойная. Чистая. Красивая...)

Шуберт, так же, как и Рафаэль, восхищается женщиной-матерью. «Аве» - значит «Слава» «Мария» - это образ матери. «Аве Мария» - поет певица, т.е. «Слава Матери!» Слава ее любви, ее заботе, ее доброму сердцу!

Слайд 11. (Дети встают)

Игра «Передай сердечко»

М.Р.: А теперь ребята, я попрошу вас рассказать о своих мамах. Какие они? Какие ласковые слова о маме вы знаете? Стоя в кругу, по очереди, будем передавать сердце

соседу с правой стороны, на ком остановится музыка, тот должен произнести ласковое слово о маме (Например: ласковая, нежная, добрая, хорошая, красивая, любящая, весёлая, заботливая и так далее.) Молодцы! Все дети справились с заданием.

М.Р.: «Сегодня славно поиграли, но пока не танцевали»

Слайд 12.

М.Р.: Мальчики приглашают девочек, в конце танца они их проводят, посадят на стульчики.

Исполняют танец-вальс «Раз, два, три на носочки».

(в конце мальчики провожают девочек на стульчики, поклон головкой.)

Итог занятия.

Занятие «Образ матери в киносказках и мультфильмах»

Входят под музыку «Мама – первое слово»

Музыкальный руководитель: Мы с вами вошли в музыкальный зал под замечательную музыку. О ком в ней пелось? (ответ детей)

Эта песня прозвучала в музыкальной сказке, которая так и называется «Мама».

А вы хотели бы отправиться в путешествие по сказкам и мультфильмам, где рассказывается о маме? (ответ детей).

Тогда в путь!! (*Дети под музыку на носочках идут змейкой по залу и присаживаются на стульчики*)

Итак, наша первая остановка музыкальная сказка «Мама».

Просмотр отрывка «Мама-первое слово»

Обсуждение с детьми музыкальных впечатлений.

М.Р.: А теперь давайте попробуем всю свою любовь и нежность к своей маме передать в песне «Мамочке моей»

Исполняется песня «Мамочке моей» Н. Заборовской

(работа над исполнительским компонентом песни)

М.Р.: А мы продолжаем наше путешествие! И нам на помощь спешит Конёк-горбунок! Вперёд!

Выполнение прямого и бокового галоп.

М.Р.: Узнайте по мелодии, в каком мультфильме мы оказались?

Звучит фрагмент песенки «Мамонтёнка» Владимира Яковлевича Шаинского.

М.Р. : Конечно это песенка Мамонтёнка. И если это песня, значит в ней есть музыка и слова. Слова пишет поэт, а кто пишет музыку? (ответ детей)

Музыку этой песни написал композитор Владимир Яковлевич Шаинский (показывает портрет)

Предлагаю посмотреть фрагмент м/ф «Мама для Мамонтёнка» и подпевать нашему герою.

Просмотр слайдов из мультфильма «Мама для Мамонтенка»

М.Р.: Скажите, ребята, а как вы думаете, легко ли быть мамой? (*беседа о маме*)

Исполняется песня-танец «Мамой быть нелегко» Т. Бокач

М.Р.: День матери – это осенний праздник, поэтому станцуем танец с осенними листочками.

Исполняется танец с листочками

М.Р.: Вспомните, в каких киносказках и мультфильмах рассказывается о маме? Может быть, кто-то захочет нарисовать рисунок своего любимого м/ф о маме и расскажет о нём всем ребятам.

Итоги занятия.

Сценарий музыкального развлечения «День Матери»

Цель: организация интегрированного, интерактивного музыкального семейного развлечения «День Матери» с целью освоения детьми образовательных областей.

Задачи:

- Формировать целостность картины мира, расширять кругозор детей;
- формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.
- Развивать навык свободного общения со взрослыми и сверстниками;
- Приобщать детей к словесному искусству;
- развивать у детей музыкально – художественную деятельность;
- формировать позитивные детско – родительские отношения;
- организовать взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на происходящие события.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Гости сидят в зале.

Звучит музыка «Мамина улыбка» (Шоу-группа «Улыбка»). В зал парами входят дети. Присаживаются на стульчики.

Ведущая: Добрый вечер, говорим мы вам. И не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам. Сегодня вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с песнями, стихами, в общем, всего не перечесать. А вот будет ли сегодня весело, зависит от вас, дорогие друзья. Потому, как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету и есть артист, если его немного подзадорить и настроить на лирический лад.

Дети читают стихи Н.Работиной

1. Сегодня день осенний, грустный,
Но он волнующий для нас!
Все обращаемся мы к мамам
И поздравляем их сейчас!

2. Здоровья, света, вдохновенья
Мы пожелаем в этот день.
Ну, а в придачу – настроенья,
Душа чтоб пела каждый день!

3. Мама – слово дорогое,
Очень тёплое, родное,
Повторяю каждый день,
Мне его твердить не лень!
В этом слове – нежность, солнце,
Красота и доброта,
И поэтому с любовью
Говорю его всегда!

4. Дети любят мамочек,
Её добрый свет.
И сегодня с радостью
Шлём праздничный привет!

Исполняется песня «Моей мамочке» Е. Сидоровой

Дети читают стихи:

1. От чистого сердца,
Простыми словами
Сегодня, друзья,
Мы расскажем о маме.

2.Мама — это небо!
Мама — это свет!
Мама — это счастье!
Мамы лучше нет!

3.Мама — осень золотая,
Мама — самая родная,
Мама — это доброта,
Мама выручит всегда!

4.Мама – это сказка!
Мама – это смех!
Мама – это ласка!
Маму любят все!

5.Мама, нет тебя дороже,
Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.

Ведущая: Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. И нашим самым дорогим людям на Земле мы дарим этот видеоролик.

Видеоролик «Нашим любимым мамам»

Ведущая: Мы видим, что вы немного загрустили, и на глазах у вас заблестели слезинки. Так пусть же слезы у вас появляются только от счастья и радости.

Для ребят дороже мамы
Никого на свете нет,
Шлют вам дети старшей группы
Танцевальный свой привет!

Парный танец с листочками

Ведущая:
Вы отлично танцевали,
Поиграть нам, не пора ли?
Надо на палочку нитку смотать
Конкурс “Мотальщицы” можно назвать.

Игра-конкурс “Мотальщицы”

(Для проведения конкурса потребуется толстая пряжа 2-х цветов и по цветку. Один конец нитки привязан к палочке, а другой-к цветочку. 2 участника берут палочки в руки горизонтально и по команде под музыку начинают быстро и аккуратно накручивать на палочку свой конец нити. Победит тот игрок, кто быстрее «притянет» цветок к себе.)

Ведущая:
Ребятишки очень ловко,
Справились с заданием!
А сейчас свое уменье,
Покажут мамы.

Игра-конкурс “Мотальщицы” с мамами

Ведущая: Какие молодцы! Из этих ниток соткали ткань и сшили замечательные наряды для наших мам. Осталось только нарядиться!

Конкурс « Наряди маму»

На столах лежат атрибуты и аксессуары к конкурсу. Ребёнок приглашает свою маму поучаствовать в конкурсе. Пока звучит музыка, ребёнок наряжает свою маму. Под музыку ребёнок совершает «почётный круг» со своей мамой.

Ведущая: Любой ребенок любит слушать сказки. А насколько их знают наши мамы, мы сейчас узнаем из следующего конкурса. А дети мамочкам своим помогайте тоже отгадывать названия сказочных героев.

Конкурс «Читаем с мамой»

1. Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила.
Репку вытащить из грядки Деду с Бабкой помогла. (*Мышка.*)
2. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом,
Кто же были эти – маленькие дети?
3. Уплетая калачи ехал парень на печи.
Прокатился по деревне и женился на царевне. (*Емеля.*)
4. Эта скатерть знаменита – тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она вкусных кушаний полна. (*Скатерть-самобранка.*)
5. Сладкий яблоч аромат заманил ту птицу в сад,
Перья светятся огнем, и светло вокруг, как днем. (*Жар-птица.*)
6. Знает утка, знает птица, где Кошечка смерть таится.
Что же это за предмет? Дай те мне скорей ответ. (*Игла.*)
7. Как у Бабы у Яги нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный аппарат летательный. Какой? (*Ступа.*)

8. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет и в дороге слезы льет. (*Федора.*)

9. И зайчонок, и волчица все бегут к нему лечиться. (*Айболит.*)

10. В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (*Красная Шапочка.*)

Ведущая: Молодцы и мамы, и ребята! А теперь прошу всех дружно встать и в игру с весёлым бубном поиграть!

Игра с бубном «Ты катись, весёлый бубен...»

Ведущая: Дорогие мамы! Вы, наверное, хорошо помните, как ваши дети были маленькими и вам приходилось их кормить супчиком, кашкой. Но с тех пор дети подросли и сами уже могут кое-что на кухне. Предлагаем вам помочь вашим детям приготовить вкусный праздничный обед.

Конкурс «Сварить суп и компот».

На столах стоят две кастрюли, на подносах лежат овощи и фрукты, 2 половника, 2 фартука и 2 косынки.

Приглашается 4 участника (2 мамы и 2 ребёнка) Ведущий объясняет правило игры: один ребёнок в косынке должен собрать овощи для супа, а другой – фрукты для компота. Мамы девают фартук и половником мешают суп или компот. Пока звучит музыка, вы должны справиться с заданием, побеждает тот, кто быстрее «сварит суп или компот».

Ведущая: Суп и компот готов! А какой же праздничный обед без пирога?

Мальчики читают стихи:

1. Маму я хотел поздравить
Улыбнулась чтоб она
И решил пирог состряпать
Из муки и молока.

2. Но мука, как белый снег
Полетела вниз и вверх
Стало кухню не узнать
Видно маму надо звать.

3. Веник скачет по паркету
И пролито молоко!
«Мда...» - подумал я украдкой
Мамой быть так нелегко.

Песня-танец «Мамой быть нелегко» Т.Бокач

Дети читают стихи:

1.Люблю тебя, мама!
За что я не знаю,
Наверно за то,
Что живу и мечтаю,
И радуюсь солнцу
И светлому дню,
За это родная,
Тебя я люблю.

2.За небо, за ветер,
За воздух вокруг!
Люблю тебя, мама,
Ты лучший мой друг!

Ведущая: Посмотрите, ребята, за окно. Хотя снег лежит местами, на календаре ноябрь, но зима еще не полностью вступила в свои права. Еще недавно деревья, под нашим окном были в красивом золотом наряде. И вот уже все листочки лежат на земле. О чем думают они, о чем вспоминают, о том, как ранней весной старались поскорее проклюнуться из спящих почек. Или о том, как весело шелестели под теплым летним солнышком. Или о том, как плавно и нежно кружились в осеннем вальсе.

Танец-вальс с мамами «Раз, два, три на носочки...».

Дети приглашают мам для исполнения танца в парах.

Ведущая:

Пусть звенят повсюду песни,
Про любимых наших мам
Мы за все, за все, родные,
Говорим спасибо вам!

*В конце песни дети дарят каждой маме по сердечку.
Под музыку «Мамина улыбка» дети вместе с мамами уходят из зала.*